

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió y permitió atender las áreas como capacitación a profesores en modalidades no convencionales de enseñanza-aprendizaje, apoyo a CA para la presentación de producción de investigaciones (ponencias), atención integral al estudiante, mediante la movilidad, titulación, apoyo a servicio social comunitario y la participación de los estudiantes en Maratones de conocimientos en diversas áreas de los 3 PE. En cuanto al apoyo para infraestructura se logró mejorar las comunicaciones e información que beneficio a profesores y estudiantes, así como que las áreas de vinculación se consolidaron mediante la prestación de asesoría y consultorías a empresas de nuestro medio. |||||

#### 2.- Problemas atendidos

Derivado de los problemas presentados el proyecto permitió apoyar a los estudiantes en programas de movilidad, así como la firma de Convenios que permitieron ampliar la oferta de Universidades con las cuales se podría realizar dicha movilidad; contar con un mayor número de acervo y que este actualizado de tal manera que permite a los estudiantes y profesores contar con la información necesaria para el desarrollo de sus actividades académicas; con el objeto de fomentar la investigación se estimuló a los CA para que asistan a congresos para la presentación de los resultados de sus investigaciones (ponencias), que permitan que los CA avancen en su Consolidación; para subsanar el bajo índice de titulación se apoyó a los estudiantes para presentar el Egel; el no contar con los recursos suficientes para renovar la infraestructura de comunicaciones y de datos no permitía la realización de las actividades de académicos y estudiantes, situación que se subsana con el apoyo otorgado por este proyecto |||

#### 3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto permitió asegurar y mantener diversas fortalezas de la DES tales como: Resultados significativos en el Egel y eventos académicos; Programa de tutorías eficiente que atiende al 100% de los estudiantes; mayor participación de los estudiantes en programas de movilidad; utilización de una plataforma educativa como modalidad no convencional de enseñanza-aprendizaje; Consolidación del Centro de Desarrollo de Negocios |||||

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Facultad de Contaduría y Administración de la UADY se encuentra en un proceso de nuevas ideas, propuestas y aportaciones efectuadas de manera colegiada para la solución de situaciones problemáticas de la práctica, lo que redundará en un cambio en los contextos y en la práctica institucional de la formación que brinda. Estos esfuerzos están centrados en Programas Educativos basados en competencias: Actualmente un grupo de coordinadores están participando en el proceso de análisis y sensibilización para la migración de los planes de estudios al enfoque por competencias. Para ello se ha participado en dos talleres que incorporan enfoques metodológicos para el diseño por competencias para la vida y el trabajo, que permitan robustecer la formación inicial y la capacitación continua de nuestros egresados. Incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC'S) en apoyo al proceso educativo: Un incremento en el uso de las plataformas tecnológicas Dokeos y Moodle para apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje. Se promueve el uso de software especializado para elaboración y calificación de pruebas objetivas tales como: Partest, Parscore, Cydata, Flips y e-anbook; equipos de cómputo y espacios virtuales que acercan a los docentes y a los estudiantes a estas tecnologías y les permitan desarrollar competencias para su uso, actualmente se tienen 25 cursos en la plataforma. De igual forma se está apoyando la expansión de la educación no presencial y a distancia por medio de la formación de tutores en línea. De igual forma se está desarrollando cursos de opción a titulación con la intención de utilizar espacios virtuales, fomentar la introducción al uso de las tecnologías de información y la comunicación en la educación, así como nuevos lenguajes audiovisuales.

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-08  
Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

|||||

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PHPC, otros)

[Formación y actualización de profesores: el organismo acreditador recomienda que se continúe con el programa de fortalecimiento de la planta académica en la actualización disciplinar. Incrementar el porcentaje de alumnos que se titulan: las acciones realizadas para subsanar esta recomendación fue apoyada por el proyecto a través del fortalecimiento del programa de tutorías, al realizarse cursos para tutores que tengan como objetivo ayudar a los estudiantes en su trayectoria académica, asimismo se ha estimulado la participación de los estudiantes para participar en el examen de Egel.

|||||

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

[46 Profesores continúan participando en el Programa de Tutorías a estudiantes con el objeto de estimular la tasa de egreso; Se cuenta con 1 CA Consolidado y 4 en Formación, por lo que se continúa trabajando estimulando la investigación y la productividad con el objeto de lograr su consolidación; los 3 PE se están modificando para incorporar el enfoque basado en competencias; se cuenta con 3 PE acreditados por organismos reconocidos lo que permite atender el 100% de la matrícula con PE de buena calidad y se estimula la participación de los estudiantes en el Egel como opción a titulación.]

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	20	20	0	
Profesores de Medio Tiempo	1	1	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
Total	21	21	0	

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-08  
Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Alumnos beneficiados				Movilidad académica	
Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	26				26
Alumnos de Posgrado	0	0			
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se incrementó la competitividad académica de los PE de licenciatura a través de la adquisición del acervo necesario para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como a través del mantenimiento y renovación de la infraestructura de comunicaciones que permiten mejorar los servicios y la seguridad de las informaciones para el desarrollo de las actividades académicas de profesores y estudiantes de los 3 PE, y finalmente se logró consolidar el Centro de Desarrollo de Negocios que permite proporcionar servicios de asesoría y consultoría a 23 micro y pequeñas empresas en las áreas de Mercadotecnia, Finanzas, Tecnologías de Información y Negocios Internacionales, lo que a su vez permite incorporar a los 10 estudiantes a través de la práctica profesional a escenarios reales de aprendizaje y 5 profesores que realizan las actividades de asesoría y consultoría. (IIIIIIII)

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Para fortalecer los procesos de capacitación pedagógica y mejoramiento del personal académico anualmente se ofrecen un promedio de dos cursos en temas relacionados con: Administración de cursos a distancia en la plataforma Moodle, Herramientas de la Web 2.0 y Diseño curricular por competencias bajo el enfoque educativo para la formación Integral (MEFI) que ha permitido beneficiar a 40 profesores. (IIIIIIII)

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Por lo que respecta a la atención de los estudiantes: Se han apoyado a 28 estudiantes de los 3 PE para participar en Maratones de Conocimientos a nivel regional y nacionales en las áreas de Finanzas, Fiscal, Mercadotecnia y Informática Administrativa, en los cuales han obtenido estar situados entre los primeros lugares. Se ha incrementado el acervo para el programa de Círculo de Lectura, que pretende fomentar en hábito de la lectura entre los estudiantes, también se fortalecen las actividades de vinculación con Universidades Latinoamericanas, lo que permitirá ampliar las posibilidades de intercambio académico de nuestros estudiantes, otro aspecto importante es el apoyo brindado a los estudiantes para la realización de servicio social comunitario, en donde ponen en práctica: la teoría aprendida en los salones de clase y se encuentran con escenarios reales de aprendizaje, se atendió a 53 micro y pequeñas empresas rurales; se realizó la capacitación de tutores que acompañaron a los estudiantes a través de su trayectoria académica. Finalmente la participación de 178 estudiantes que presentaron el Egel para mejorar los índices de eficiencia terminal. (IIIIIIIIII)

Universidad: CIFIPI-2011-31MSU0098J-20-67  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFIPI-2011-31MSU0098J-08

Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado libros.

#### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

#### Artículos

No se han agregado artículos.

#### Ponencias

**Ponencia 1:** La innovación en sistemas de control de gestión de las Pyme y su relación con el rendimiento: Un estudio empírico

**Evento:** XVII Congreso Internacional de Contabilidad, Administración e Informática

**Ponencia 2:** la arquitectura de las finanzas personales de la población económicamente activa de Mérida, Yucatán: actitud, conocimiento y comportamiento

**Evento:** VI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad

**Ponencia 3:** Estudio descriptivo de las Pyme yucatecas beneficiadas de créditos gubernamentales

**Evento:** VI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad

**Ponencia 4:** El uso del derecho de acceso a la información pública como herramienta para alcanzar la competitividad en la empresa

**Evento:** VI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad

**Ponencia 5:** Determinación del desempeño socialmente responsable de una empresa del sector textil de acuerdo con el Modelo Boston College

**Evento:** XVI Congreso de la Academia de Ciencias Administrativas, A.C. (ACACIA)

**Ponencia 6:** Integración y prácticas socialmente responsables en las estrategias organizacionales de una pequeña empresa yucateca

**Evento:** XVI Congreso de la Academia de Ciencias Administrativas, A.C. (ACACIA)

#### Memorias

No se han agregado memorias.

#### Patentes

No se han agregado patentes.

### 12.- Otros aspectos

Actualmente la FCA cuenta con 2 tutores certificados por el Consejo Británico y 3 académicos certificados por Virtual Educa Como Sur como especialistas en entornos virtuales.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



Universidad: CIFI-2011-31MSU0098J-20-67  
Universidad Autónoma de Yucatán

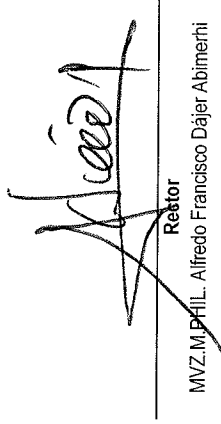
Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-31MSU0098J-08  
Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración



Grado de desarrollo del concurso

Muy buena

  
Reitor  
MVZ M. PHIL. Alfredo Francisco Dájer Abimerhi



Responsable del Proyecto  
C.P. Jorge Humberto Basulto Triay, M.F.